

КОПИЯ

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа
с. Передняя Бырка»**

2019-2020 год

1. Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 674624, Забайкальский край, Борзинский район, с. Передняя Бырка, ул. Луговая, 7а тел. 8(30233)41-2-33. E-mail: shkola.byрка@mail.ru

Банковские реквизиты: ИНН- 7529008469, КПП- 752901001, Л/С - 03913205030, ОГРН-1027501007050, БИК-047601001, К/С- 40701810100001000235.

Учредитель: муниципальный район «Борзинский район»

Организационно-правовая форма: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Передняя Бырка» - муниципальное учреждение, тип муниципального учреждения- бюджетное учреждение, тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Свидетельство о государственной регистрации права 75АА № 664835 от 16 февраля 2015 года выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Забайкальскому краю **Лицензия №0000013** серия 75Л02 от 30 апреля 2015 г., выдано

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, срок действия лицензии - бессрочно.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

Дошкольное образование

1 ступень – начальное общее образование

2 ступень – основное общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых .

Свидетельство о государственной аккредитации №0000016 серия 75А02 от 18 мая 2015 г. выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 18 мая 2027 г.

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Школа имеет филиал Начальная общеобразовательная школа с. Биликтуй.

Право владения, материально-техническая база Школа осуществляет образовательную деятельность по адресам: 674624, Забайкальский край, Борзинский район, с. Передняя Бырка, ул. Луговая 7а, 674627, Забайкальский край, Борзинский район, с. Биликтуй, ул. Погадаева, 16

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2015/16 учебному году от 13.07.2015г.

В школе имеются 14 -учебных кабинетов; 1- компьютерный класс: 7- компьютеров с выходом в интернет, 1-интерактивная доска; оборудованный кабинет технологии; библиотека, 1- спортивный зал, игровая площадка, 1 -кабинет начальных классов.

Администрация школы располагает в 2-х кабинетах, оборудованных компьютерами , имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 принтера, 2 МФУ.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: имеются 2 телевизора, 4 DVD-проигрывателя, 2 мультимедийных проектора, 4 ноутбука. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Динамика развития

Наша школа ориентирована на создание педагогической системы завтрашнего дня. При построении педагогической системы мы опираемся на прогрессивные научные идеи. Способны улавливать тенденции развития, выявлять и устранять актуальные проблемы настоящего, ориентируясь при этом на будущее.

Образовательное учреждение выполняет свою главную задачу – предоставление качественных образовательных услуг, создание комфортной, безопасной, отвечающей современным требованиям образовательной среды.

Аттестат об основном общем образовании ежегодно получают 100% учащихся, в учреждения СПО поступают 15%-20% выпускников, НПО – 12%-15%, остальные продолжают учёбу в 10 классе.

В целом учебный процесс представляет позитивную динамику учебных достижений и соответствует государственным стандартам и запросам потребителей. Сохраняя успеваемость на уровне 100%, педагогический коллектив улучшает качественные показатели.

Однако есть проблемы, которые заключаются в следующем: понижение качественных показателей в 2019-2020 году. Причины понижения:

1. Уменьшение количества детей.

Намечены пути по устранению причин понижения показателей качества успеваемости.

Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения и качества образования школьников создана служба мониторинга, которая предполагает различные направления:

- исследование уровня обученности учащихся
- выполнение образовательных программ
- использование форм, методов, технологий обучения
- анализ результатов

- уровень воспитанности обучающихся
- сохранение и укрепление здоровья школьников
- достижения школьников, учителей и образовательного учреждения
- уровень профессиональной подготовки кадрового состава.

В школе стабильный квалифицированный коллектив. Образовательный процесс осуществляется 10 педагогов. Педагогов с высшим образованием на 60% (6 чел.), 5 человек имеют средне - специальное образование, что составляет 50%. Создана система стимулирования качества педагогической деятельности. Обобщают свой опыт, проводят мастер-классы, применяют современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе компьютерные, здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные и другие). Используют нестандартные формы и методы работы.

Достаточно много внимания уделяет развитию детей 1-9-е классы обучаются по новым ФГОС.

Факторами успеха ученических конкурсов являются высокая мотивация учащихся, ценный опыт педагогов, созданные хорошие условия.

В МОУ «ООШ с. Передняя Бырка» материально-техническая база улучшается ежегодно:

- обновляются технические средства;
- повышается оснащённость учебного процесса наглядно-демонстративными материалами и пособиями;
- совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Директор, осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

Заместитель директора по УВР имеет нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет в полном объёме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, книга учёта и движения трудовых книжек ведётся со дня открытия школы; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В школе создана комиссия по аттестации педагогических кадров . Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Информация успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков,

итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики и другие хранятся в кабинете зам. директора по УВР. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

В функциональные обязанности социального педагога входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у учащихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Заместитель директора по АХР осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Коллегиальные органы управления:

Методическое объединение, педагогический совет, ученический совет

В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, классных руководителей.

В методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Педагогический совет школы принимает локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Ученический совет школы (СМИД) состоит из учащихся 5 – 9-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Контингент школы

Школа построена в 1995 году. Школа работает в одну смену.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 66 учащихся в 9 классах- комплектах, в т.ч.:

- в школе I ступени – 31 учащихся, в 4 классах- комплектах;
- в школе II ступени – 35 учащихся в 5 классах- комплектах;

Социальный состав семей

На данный момент в школе обучается 66 учащихся из 48 семей.

Социальный статус семей	Количество семей (ед.)	В них детей (чел)
Всего, в том числе:	48	66
▪ многодетных	15	20
▪ неполных	27	30
▪ с приемными детьми	-	-
▪ опекунских семей	2	2
▪ с детьми-инвалидами	1	1
▪ в социально опасном положении	5	7
▪ молодых семей до 35 лет	21	35

Кадровое обеспечение

Количество педагогов на начало учебного года – 10 человек, из них административные работники - 3 человек.

Кадровый состав:

	Конец 2019-2020 уч. года	
	Количество педагогов	%отобщего количества
Всего педагогов	10ч.	
Являются пенсионерами	3ч.	30%
Моложе 25 лет	1	10%
Стаж менее 2 лет	1ч.	10%
Стаж 20 и более лет	7ч.	70%
Имеют высшее педагогическое образование	6ч.	60%

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. В 2019 – 2020 уч. году прошли курсовую подготовку: 9ч.

Образовательная программа

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы.

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательная работа

Главный принцип воспитательной работы заключается в ее осуществлении в процессе формирования нравственных качеств личности у ребенка, гражданской активности, единства знаний, убеждений и действий.

Основными идеями воспитательной работы и системы дополнительного образования являются:

1. Изучение личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников и социального педагога;
2. осуществление системы воспитательной работы на деятельной основе с преимущественным использованием коллективных форм во внеурочной деятельности;
3. совершенствование системы самоуправления на всех уровнях: от классного коллектива до общешкольного совета старшеклассников;
4. направление усилий педагогического коллектива и родителей на формирование таких нравственных качеств, как гражданственность, патриотизм;
5. совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности обучаемых и их родителей;
6. создание условий для формирования позитивного отношения родителей к школе через их активное участие в воспитательной работе и системе дополнительного образования;
7. использование в воспитательной работе современных технологий, способов и приемов.

Основные задачи, которые ставит перед собой педагогический коллектив, это:

- сохранение традиций школы;
- укрепление связи семья – школа;
- организация деятельности, связанной с повышением деловой репутации школы;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей.

В школе разработан единый план воспитательной работы.

В школе разработаны и утверждены ряд положений, регламентирующих воспитательную деятельность.

В школе работает Совет учащихся (СМИД). В него входят учащиеся 5 – 9 классы, избираемые на классных собраниях в начале учебного года. Заместителем директора по воспитательной работе регулярно проводятся заседания совета учащихся, на которых дети обсуждают наиболее актуальные для них вопросы школьной жизни. На заседаниях ученического самоуправления планируются школьные мероприятия, обсуждается успешность или не успешность их организации и проведения.

Классные руководители школы ставят перед собой и решают следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения; -профилактика здорового образа жизни;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

С целью улучшения работы с коллективами классов в школе проводятся мониторинговые исследования.

В школе сложилась система традиционных мероприятий. Это такие мероприятия, как «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Новогодние праздники», концерт, посвященный дню 8 Марта, День Победы, «Последний звонок».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.